

# Primer nivel de transición A (4 años)

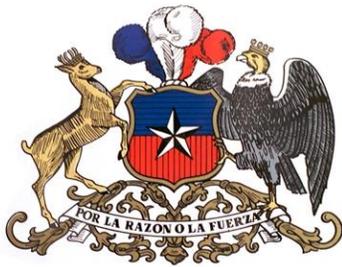
Actividades Septiembre 2020

Plan específico Fonoaudiológico

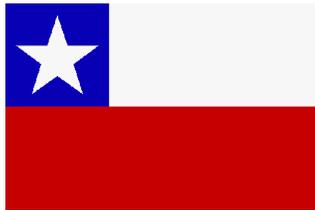


# Conciencia silábica

Marca un cuadro por cada sílaba de la palabra, luego con ayuda de un adulto escribe el número de sílabas que corresponde cada palabra.



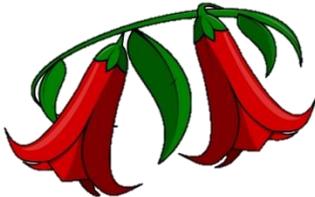
--	--	--	--	--	--



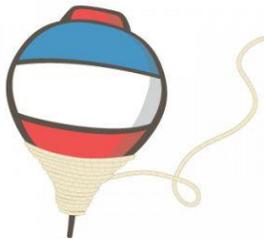
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

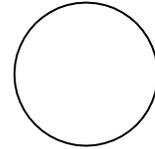


--	--	--	--	--	--

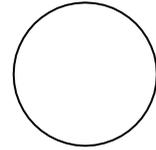
Escudo- bandera -empanada-copihue- trompo



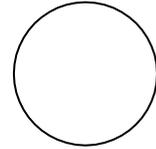
--	--	--	--	--	--



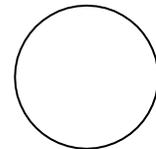
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

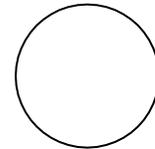


--	--	--	--	--	--

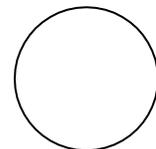


# 18

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



Cueca- volantín- cóndor- huemul- dieciocho- septiembre

## Definir por Uso, Función y Descripción

MATERIALES: 1 pincel, 2 lápices diferentes, 2 autos de juguete diferentes, 2 tazas o vasos diferentes, 2 zapatos diferentes.

Mamá/Papá, observa, toca y comenta con tu hijo(a), las características de los objetos solicitados. Luego haz que responda cada una de las preguntas.



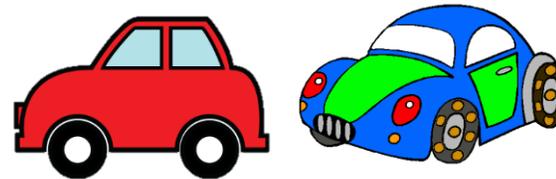
¿Qué es? \_\_\_\_\_  
¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
¿De qué color es? \_\_\_\_\_



¿Qué es? \_\_\_\_\_  
¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
¿De qué color es? \_\_\_\_\_



¿Qué es? \_\_\_\_\_  
¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
¿De qué color es? \_\_\_\_\_



¿Qué es? \_\_\_\_\_  
¿Para qué se usa? O ¿Para qué sirve? \_\_\_\_\_  
¿Qué forma tiene? \_\_\_\_\_  
¿De qué tamaño es? \_\_\_\_\_  
¿De qué color es? \_\_\_\_\_

## Descripción de lamina

Mamá/Papá, observa, toca y comenta con tu hijo(a), Luego haz que responda cada una de las preguntas.

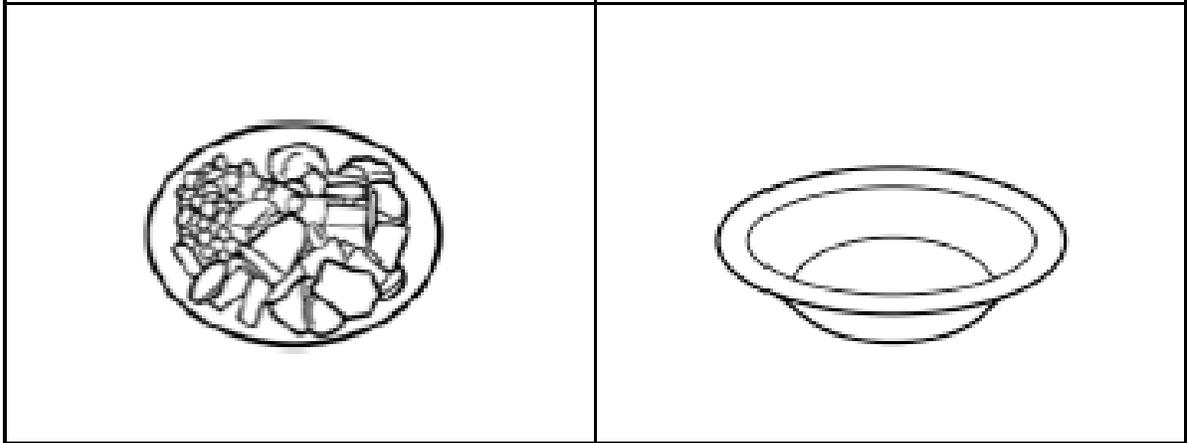


- ¿Dónde están?.....
- ¿Quiénes son?.....
- ¿Qué hacen?.....
- ¿Por qué?.....
- ¿Con qué?.....
- ¿Cuándo? (En el día o en la noche) .....

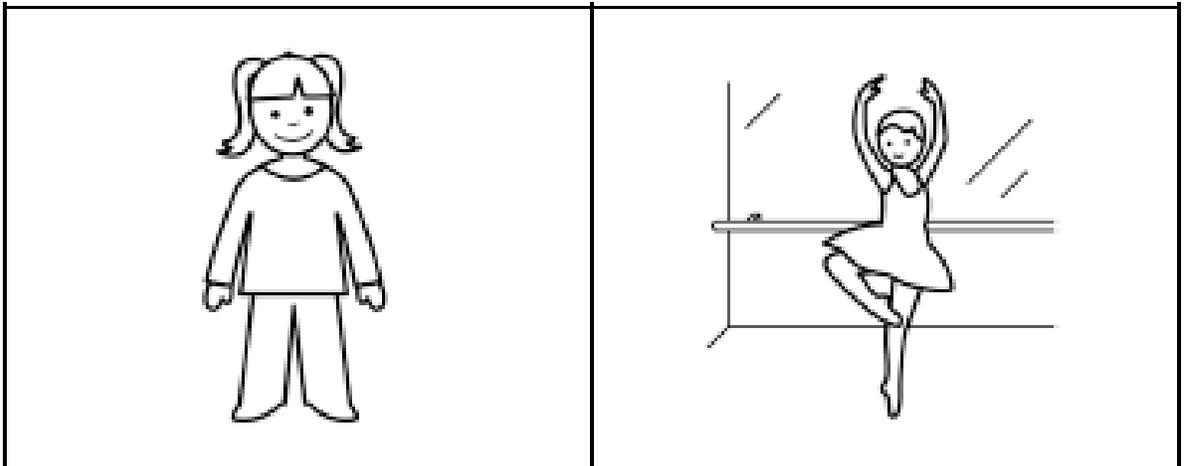
## Oraciones Negativas

Papás leer cada oración a su hijo(a), luego pintar la que corresponde.

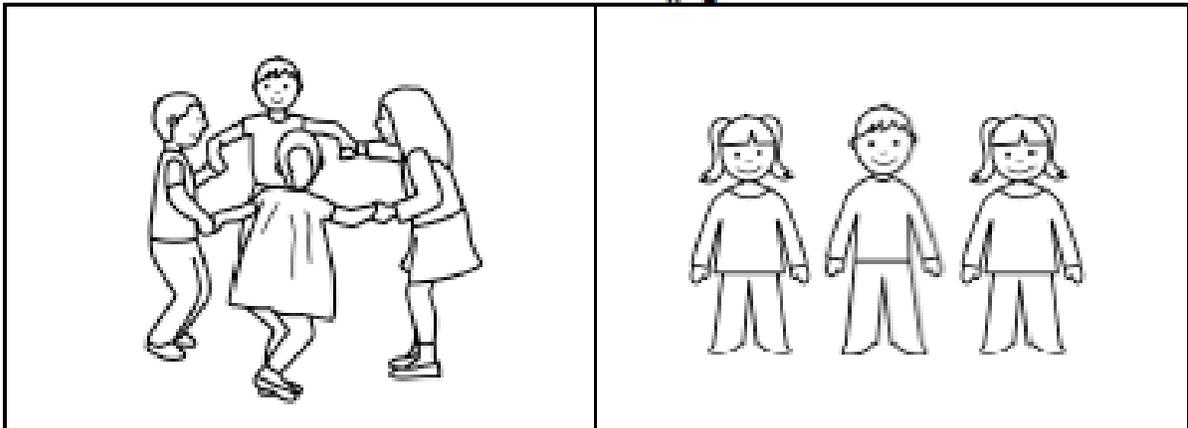
El plato no tiene comida



La niña no está bailando



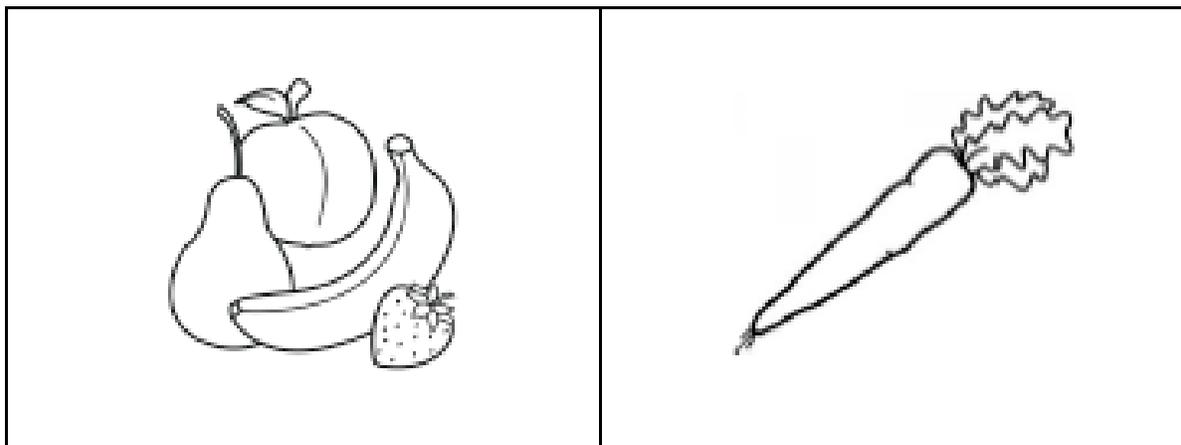
Los niños no están jugando



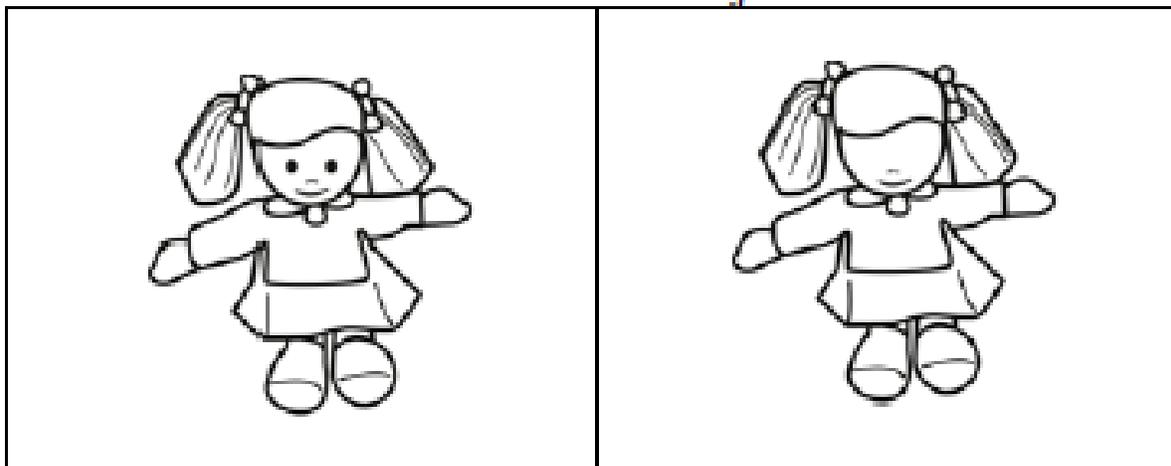
## Oraciones Negativas

Papás leer cada oración a su hijo(a), luego pintar la que corresponde.

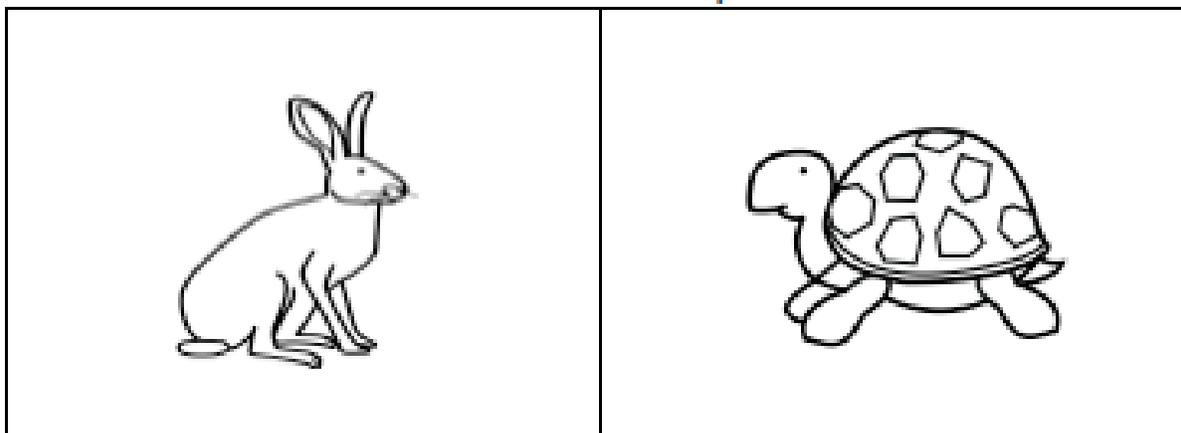
Este alimento no es fruta



La muñeca no tiene ojos



Este animal no es rápido



*Clasifica artículos de aseo personal, útiles escolares y utensilios de cocina.*





**Preposiciones.** El niño debe contestar utilizando la preposición que corresponda.

Uso de la preposición "de"

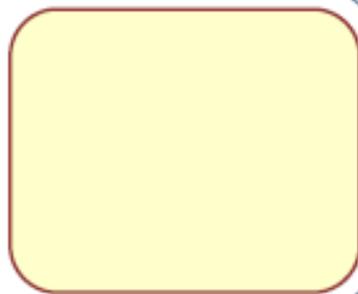
¿De dónde se saca la leche?



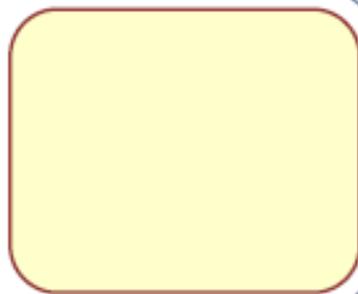
¿De quién es la cartera?



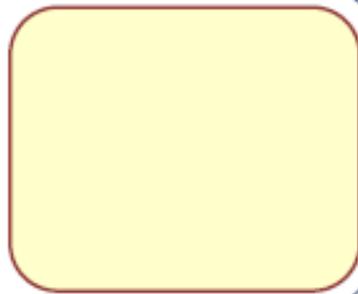
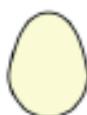
¿De quién es la muñeca?



¿De dónde sale humo?



¿De quién es el huevo?



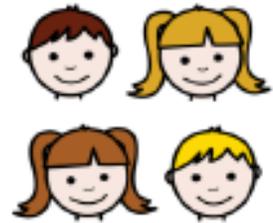
**Preposiciones.** El niño debe contestar utilizando la Preposición que corresponda.

Uso de la preposición "para"

¿Para qué sirve la cuchara?



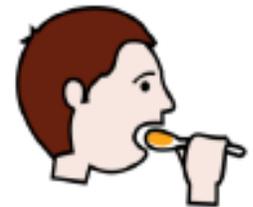
¿Para qué sirve la silla?



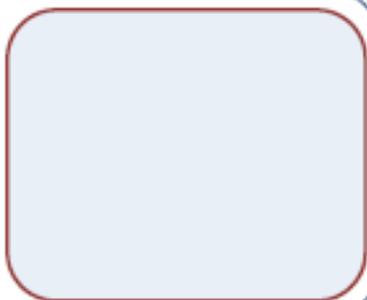
¿Para quiénes son los regalos que lleva el viejo Pascuero?



¿Para quién es la canasta que lleva la caperucita roja?



¿Para qué sirve la tijera?



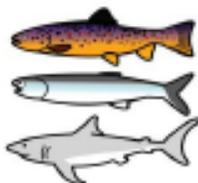
**Preposiciones.** El niño (a) debe contestar utilizando la **preposición** que corresponde

Uso de la preposición "en"

¿Dónde duermes?



¿Dónde viven los peces?



¿Dónde hay nubes?



¿Dónde te cepillas los dientes?



¿Dónde aprendemos a leer y escribir?

