

Nivel Medio Mayor (3 años)

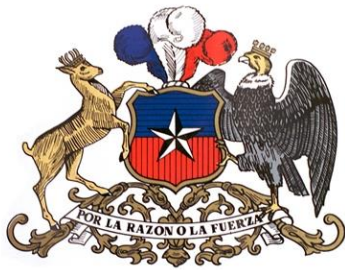
Actividades Septiembre 2020

Plan específico Fonoaudiológico



Conciencia silábica

Marca un cuadro por cada sílaba de la palabra, luego con ayuda de un adulto escribe el número de sílabas que corresponde cada palabra.



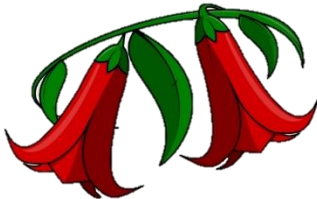
--	--	--	--	--	--



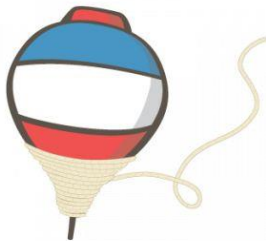
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

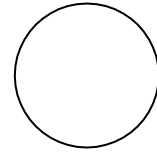


--	--	--	--	--	--

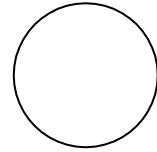
Escudo- bandera -empanada-copihue- trompo



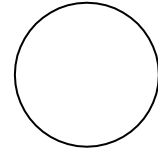
--	--	--	--	--	--



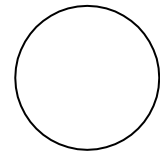
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

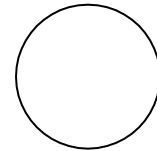


--	--	--	--	--	--

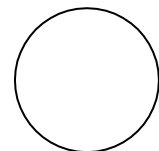


18

--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



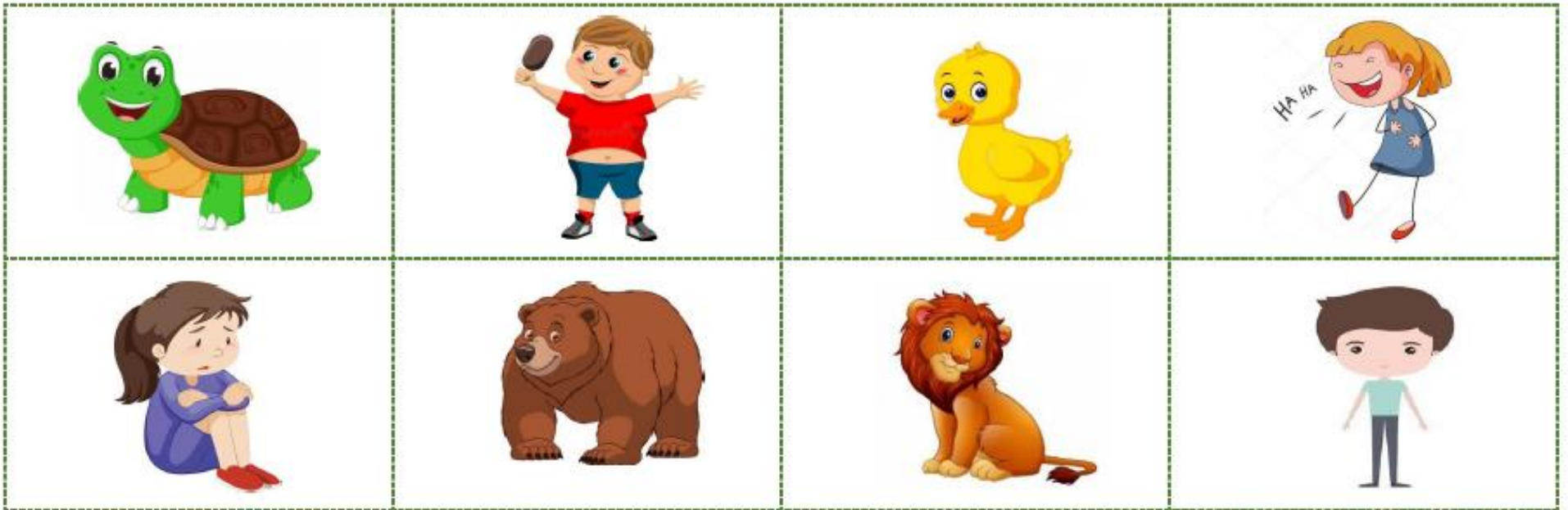
Cueca- volantín- cóndor- huemul- dieciocho- septiembre

OPUESTOS

Objetivo: Que el/la alumno/a identifique opuestos

Instrucciones: Colorea el recuadro y toca la imagen que yo te pida

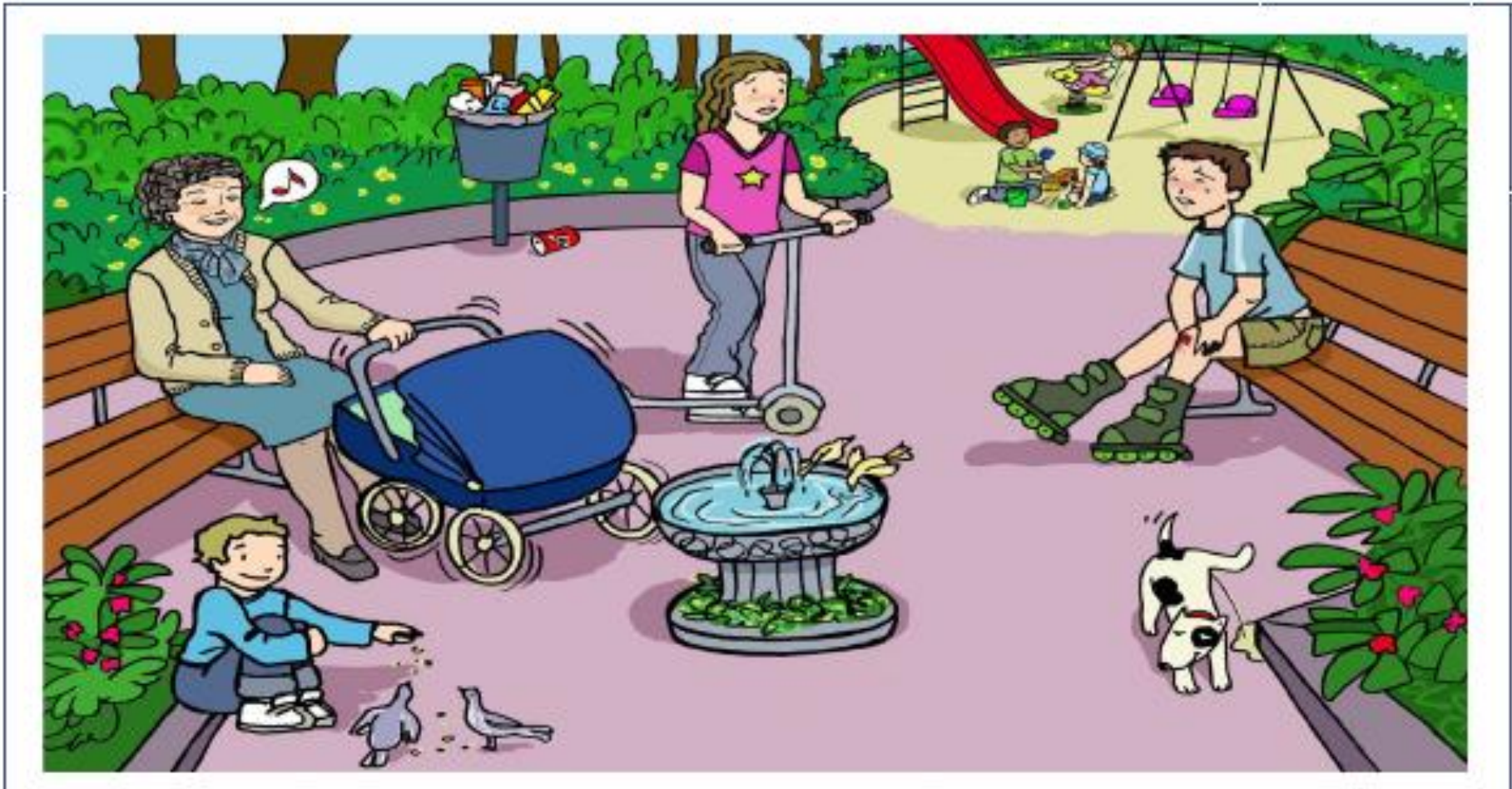
- Colorea y toca la niña esta feliz
- Colorea y toca el niño es gordo
- Colorea y toca la niña esta triste
- Colorea y toca este animal es lento
- Colorea y toca el niño es delgado
- Colorea y toca este animal es grande
- Colorea y toca este animal es pequeño



DESCRIPCIÓN DE LÁMINAS

Instrucciones: Observe la imagen con atención y responda las siguientes preguntas. Anote las respuestas del/la alumno/a

- Quiénes son?
- Qué hacen?
- Dónde están?
- Con quiénes juegan?



DESCRIPCIÓN DE LÁMINAS

Instrucciones: Observe la imagen con atención y responda las siguientes preguntas. Anote las respuestas del/la alumno/a

- Quién es?
- Qué hace?
- Qué come?
- Con qué come?
- Qué toma?



Dífono /AU/

1. Sigue con tu dedo la línea mientras alargas el sonido /a/

A _____ **u**

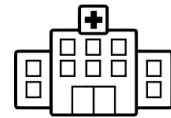
A _____ **u**

A _____ **u**

A _____ **u**

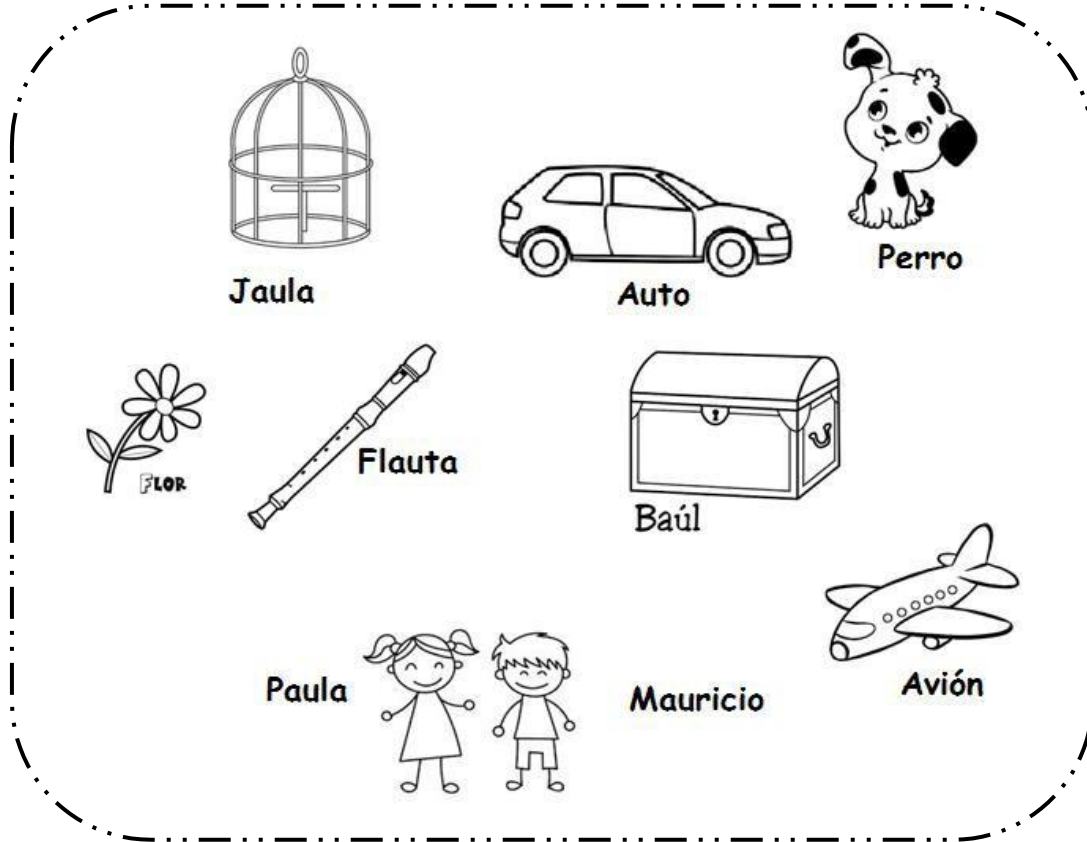
Au

2. Acompaña a la ambulancia en su camino al hospital, mientras repasas con el lápiz la línea punteada y dices /au, au/. Pinta las ambulancias y los hospitales.



Dífono /AU/

1.- Pinta solo los dibujos que tengan el sonido /au/

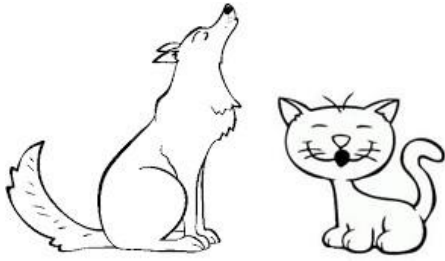


2.- Repite cada palabra tres veces por día.

Aula	Aúlla	Paula	Pauta
Auto	Baúl	Saúl	Sauce
Audio	Mauricio	Jaula	Ausente
Causa	Laucha	Maura	Tauro
Audaz	Bautizo	Auxilio	Autobús
Maúlla	Aumenta	Ataúd	Cautivo

Dífono /AU/

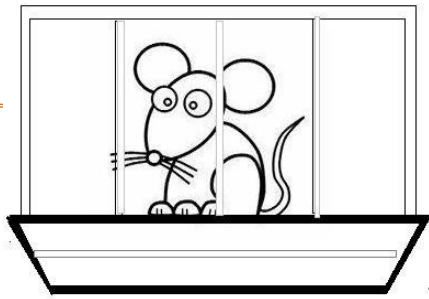
Repite cada oración y pinta los dibujos



El lobo aúlla y el gato
maúlla



Paula tiene un auto



La laucha está en la jaula



Mauricio toca la flauta



A Saúl le gustan los sauces



Raúl maneja el autobús

Dífono /EI/

1. Sigue con tu dedo la línea mientras alargas el sonido /e/

E _____ **i**

E _____ **i**

Ei

2.- Ayuda a la reina a encontrar su peineta, mientras repasas con el lápiz la línea punteada y dices /ei, ei, ei/. Pinta las reinas y las peinetas.



Dífono /EI/

1.- Pinta solo los dibujos que tengan el sonido /ei/



2.- Repite cada palabra tres veces por día.

reina	peine	reino	rey
reineta	peineta	aceituna	aceite
veinte	seis	afeitar	aceitó
béisbol	ley	peinado	sonreír

Dífono /El/

repite las siguientes oraciones

La



usala



(reina-peineta)

El



come



(rey -aceitunas)

La



sefríeenel



(reineta-aceite)

El

6

y

20

el son números.

En el



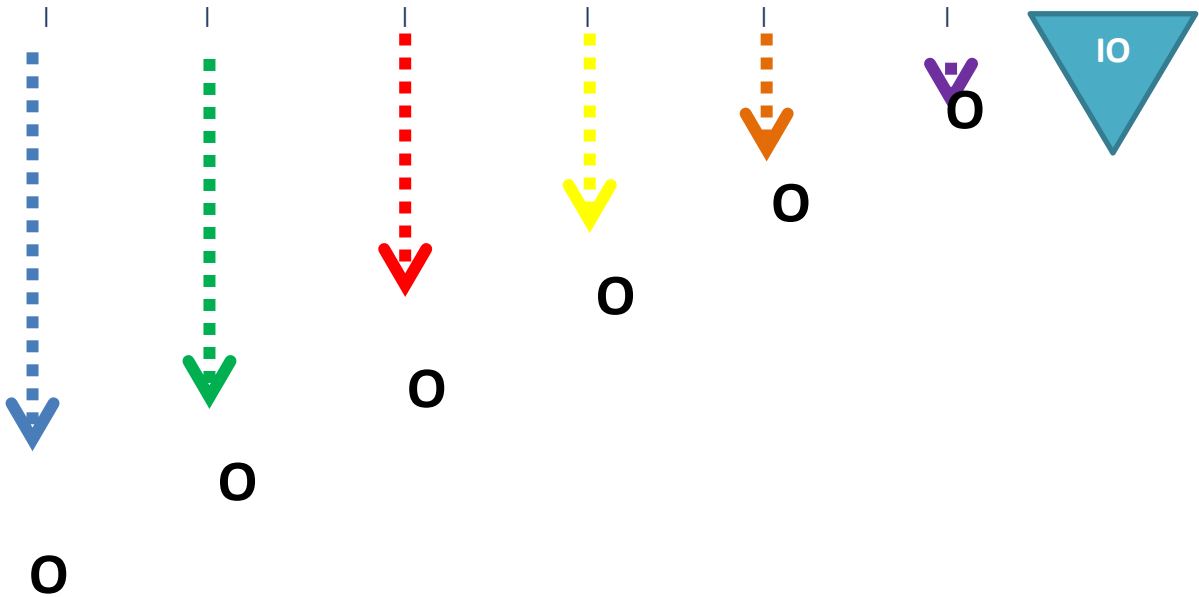
juegan



(reino- béisbol)

Dífono /IO/

1. Repite cada sonido, primero lentamente y luego cada vez más rápido

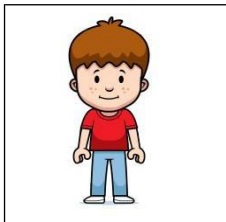


2. Repite las siguientes combinaciones, pinta cada nube cuando logres hacerlo.



Dífono/IO/

Completa las oraciones uniando con una línea, luego repítelas.



Patricio tiene...



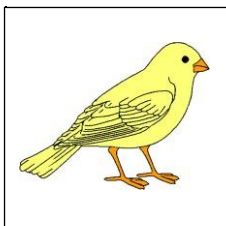
Con el telescopio veo el



En el microscopio veo los...



El camión tiene ruedas igual que la...



Al canario le gusta el...

