

# Segundo Nivel de Transición (5 años)

## Actividades Marzo 2020

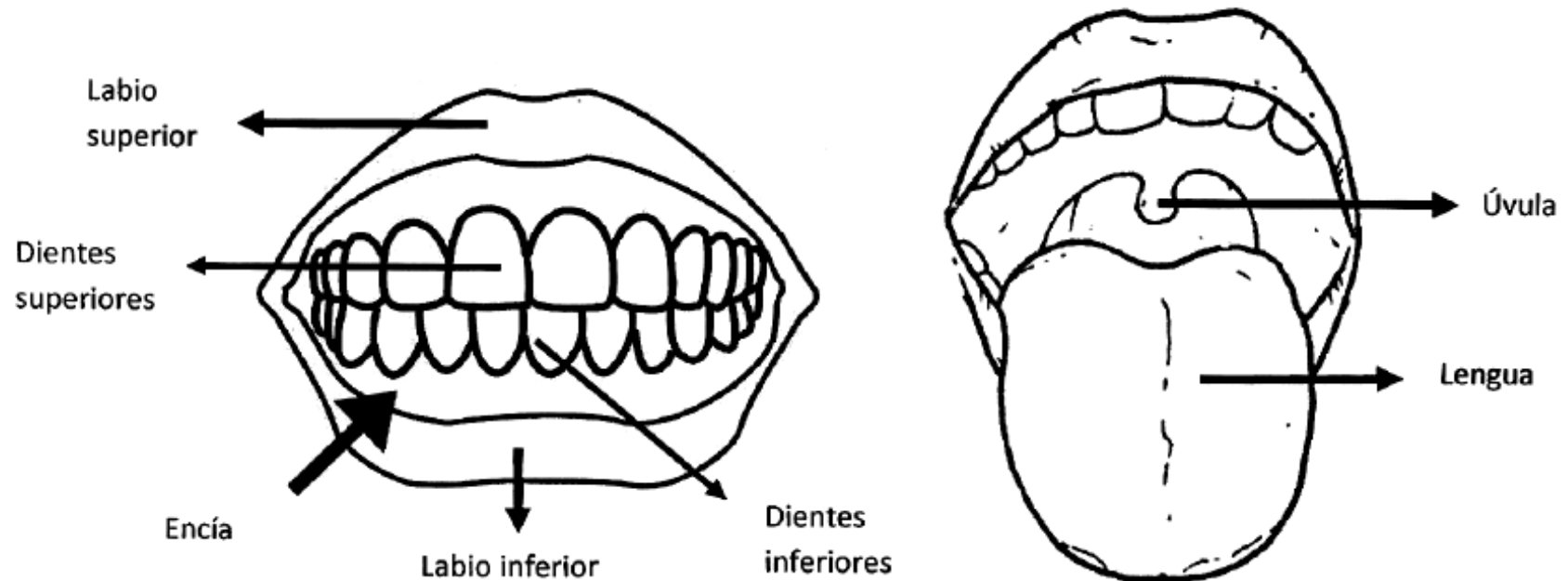
Plan específico Fonoaudiológico



### *Sugerencias de actividades para desarrollar en el hogar*

- ❖ Explícale para qué sirven los diferentes objetos (p. ej.: “la silla nos sirve para sentarnos”, etc.).
- ❖ Inventa juegos para clasificar objetos por color, tamaño o figura. Mientras juegan, pregúntale por qué lo hace de tal o cual forma. Si se equivoca, no le corrijas, mejor hazle preguntas que le ayuden a darse cuenta por sí solo(a).
- ❖ Enséñale el nombre de diferentes formas (círculo, cuadrado, triángulo) y ayúdale a identificarlos.
- ❖ Lean juntos un libro de cuentos, señala con el dedo lo que vas leyendo o las imágenes de las que estás hablando. En otro momento, pídele que haga su propia historia.
- ❖ Pídele que te cuente lo que hizo ayer.
- ❖ Responde siempre sus preguntas y aclara sus dudas de manera sencilla.
- ❖ Ayúdale a diferenciar entre izquierda y derecha. Puedes colocarle un listón de color en la mano derecha. Inventen juegos usando las palabras: izquierda, derecha, arriba y abajo.
- ❖ Pregúntale a diario sobre sus juegos, películas, comida favoritas. También cuéntale sobre qué haces mientras él o ella no está.
- ❖ Pídele que colabore en algunas tareas simples del hogar (poner la mesa, guardar sus juguetes, etc.).
- ❖ Permítele que vaya solo(a) al baño.
- ❖ Enséñale a vestirse y desvestirse.
- ❖ Déjale escoger su ropa.
- ❖ Fomentar preguntas de Qué, quién, cómo...

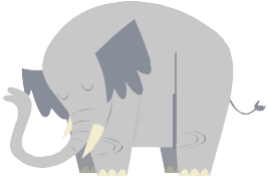
# Esquema Bucal



**Ayuda a tu hijo/a a reconocer los nombres de las estructuras que componen su boca.  
Realizarlo frente a un espejo. Luego pinta cada una de las partes.**

# Conciencia silábica

Tacha tantos cuadros como sílabas/palmadas tenga la palabra, después escribe el número.



--	--	--	--	--	--



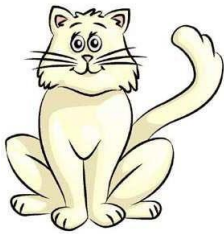
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Elefante- perro- chanco/cerdo- jirafa- gato- canguro- lobo

# Conciencia silábica

Tacha tantos cuadros como sílabas/palmadas tenga la palabra, después escribe el número.



--	--	--	--	--	--



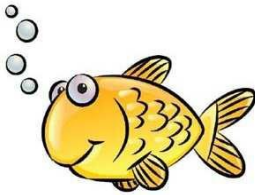
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Loro- abeja- tucán- paloma- pez- búho- chinita/mariquita

## SONIDO INICIAL VOCÁLICO

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre identificación de sonido vocálico inicial

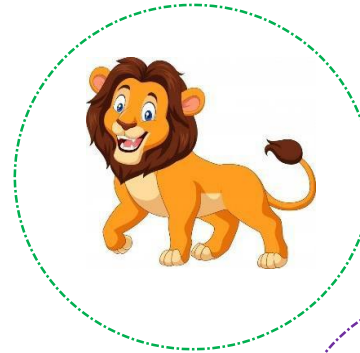
**Instrucciones:** Une las imágenes según correspondan que comiencen con la misma vocal



## SONIDO INICIAL VOCÁLICO

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre identificación de sonido vocálico inicial

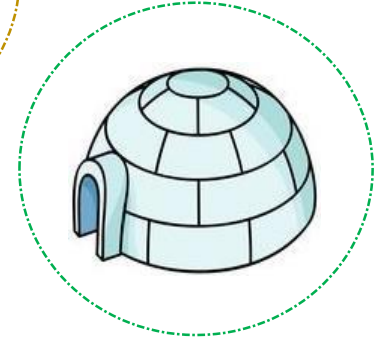
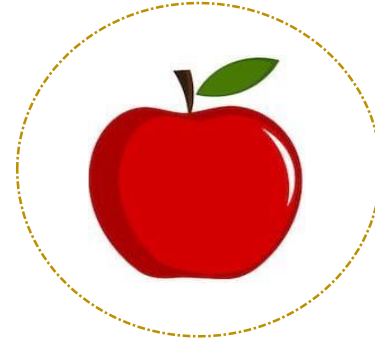
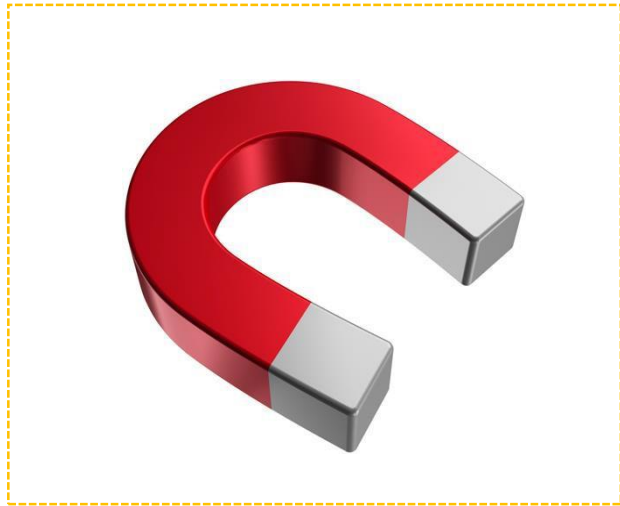
**Instrucciones:** Une las imágenes según correspondan que comiencen con la misma vocal



## SONIDO INICIAL VOCÁLICO

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre identificación de sonido vocálico inicial

**Instrucciones:** Une las imágenes según correspondan que comiencen con la misma vocal

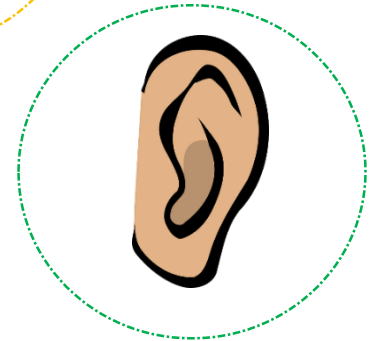
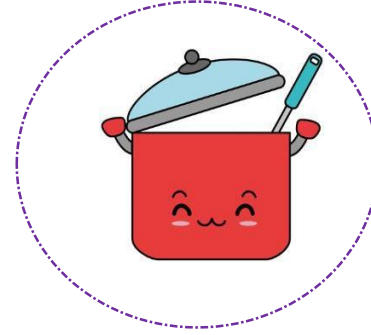




## SONIDO INICIAL VOCÁLICO

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre identificación de sonido vocálico inicial

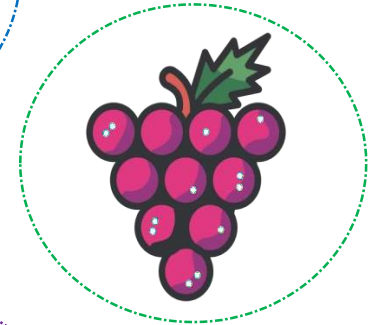
**Instrucciones:** Une las imágenes según correspondan que comiencen con la misma vocal



## SONIDO INICIAL VOCÁLICO

**Objetivo:** Que el/la alumno/a logre identificación de sonido vocálico inicial

**Instrucciones:** Une las imágenes según correspondan que comiencen con la misma vocal



# COMPRENSIÓN DE ORACIONES

Une cada dibujo con la frase correspondiente que te leerá la mamá/papá. Marca con un ✓ (si lo logra), +/- (con dificultad) o x (no lo logra).

- El florero tiene 2 flores grandes y una pequeña.
- El florero tiene 3 flores grandes.
- El florero tiene una flor grande y una pequeña.
- El florero tiene una flor grande y 2 pequeñas.
- El florero tiene 3 flores pequeñas.



# SEGUIR INSTRUCCIONES

Responde, dibuja y pinta, siguiendo las indicaciones que te leerá la mamá/papá. Marca con un  $\checkmark$  (si lo logra), +/- (con dificultad) o x (no lo logra).

- ¿Qué hay debajo del corazón?
- Pinta de color azul lo que hay debajo del corazón.
- Dibuja un círculo a un lado de la estrella.
- Dibuja un sol arriba del corazón.
- Pinta de color amarillo el sol y la cara
- ¿Qué hay al lado del corazón? – píntala de color rojo

